



## ¿DIVERTIRSE...?

1. Oración. Canto inicial.

2. Motivación:

A menudo oímos que los jóvenes perdemos el tiempo. Que no nos gusta trabajar ni estudiar: lo único que queremos es pasarlo bien y divertirnos...

Efectivamente los jóvenes tenemos unos deseos naturales por los cuales buscamos preferentemente la diversión, el juego, el entretenimiento... pero el tipo de diversión que encontramos es el que nos ofrece a todas horas y en cualquier lugar la sociedad de consumo.

Necesitamos clarificar hasta qué punto los jóvenes somos evasistas y consumistas en nuestra manera de divertirnos y hasta qué punto existe una adecuada educación del tiempo libre.



3. Diálogo 1:

Analizamos lo que cada uno entendemos por diversión: cómo nos divertimos, con quién, para qué, por qué...

4. Encuesta.



Elaboramos entre todos una encuesta. Nos dividimos en parejas para realizar la encuesta. Cada pareja encuestará a 3 grupos de jóvenes.

Pistas para la elaboración de la encuesta

- sobre los lugares de diversión: si son fuera o dentro del barrio y por qué
  - sobre el dinero que gastamos
  - sobre con quién nos divertimos
- sobre el criterio que seguimos: - algo fijo  
- según los anuncios  
- por nuestra cuenta

- posible aburrimiento en nuestras diversiones
- marginación a individuos concretos y a amigos a la hora de buscar diversión; causas;
- posible utilización de la diversión como evasión de la propia realidad

5. Leer la encuesta y sus resultados

- ¿qué datos me llaman más la atención?
- ¿se aproximan a la realidad que conozco? ¿En qué sí y en qué no?
- a la luz de estos datos, definir en una frase lo que significa para los jóvenes «tiempo libre» o «fin de semana»

6. Diálogo:

- ¿quién manipula nuestro tiempo libre?
- ¿con qué intereses?
- ¿en qué gasto mi tiempo?

7. Elaborar entre todos una conclusión común orientándola en un sentido constructivo y positivo y adelantando posibles cosas a poner en práctica.

8. Oración conclusiva y canto final.

## Santo Domingo Tandil